

居来提·吐尔地

020109T

2021-07-27

13999154636

1.

			10766
			www.xjufe.edu.cn
			830001
	449		
	o o p		
	p o o		
	o p p o p o		
	p p o o p o		
	i i i i i i		
	i a i i i i		
	1950		1959
			2018 11
	851		311
	39		3440
	2867		90.12%
150	70 1998 2012 2018 1 6 13 12		
300	2018 “ ” 2017 “ 39 ” “ ” 2019 2019 “ ” “ ” 2 ” “ ” 4 ” 1 2020 “ ” “ ” ” 3 “ ”		

2.

	020109T		
			0201
			02
1			1999

2			2007
3	—		—

3.

	1 2 3 4 5 6	
	2019 GDP 2035 4 4.15 2035 “ ” 2019 1.91 2018 24.6% 11.5% “ ” 2019 10% 2020 12% 26% 3450 2019 200 80 1000 3	
		40
		10
		30
		2
		1

4.

Digital Economics
020109T

“ ”

“ ”

3

4

5

Python

+

6

8

5

6-7

3

6

158

1

19

2 42

3 44

4 16

5 10

6 10

“

” “

”

“

” “

” “

” “

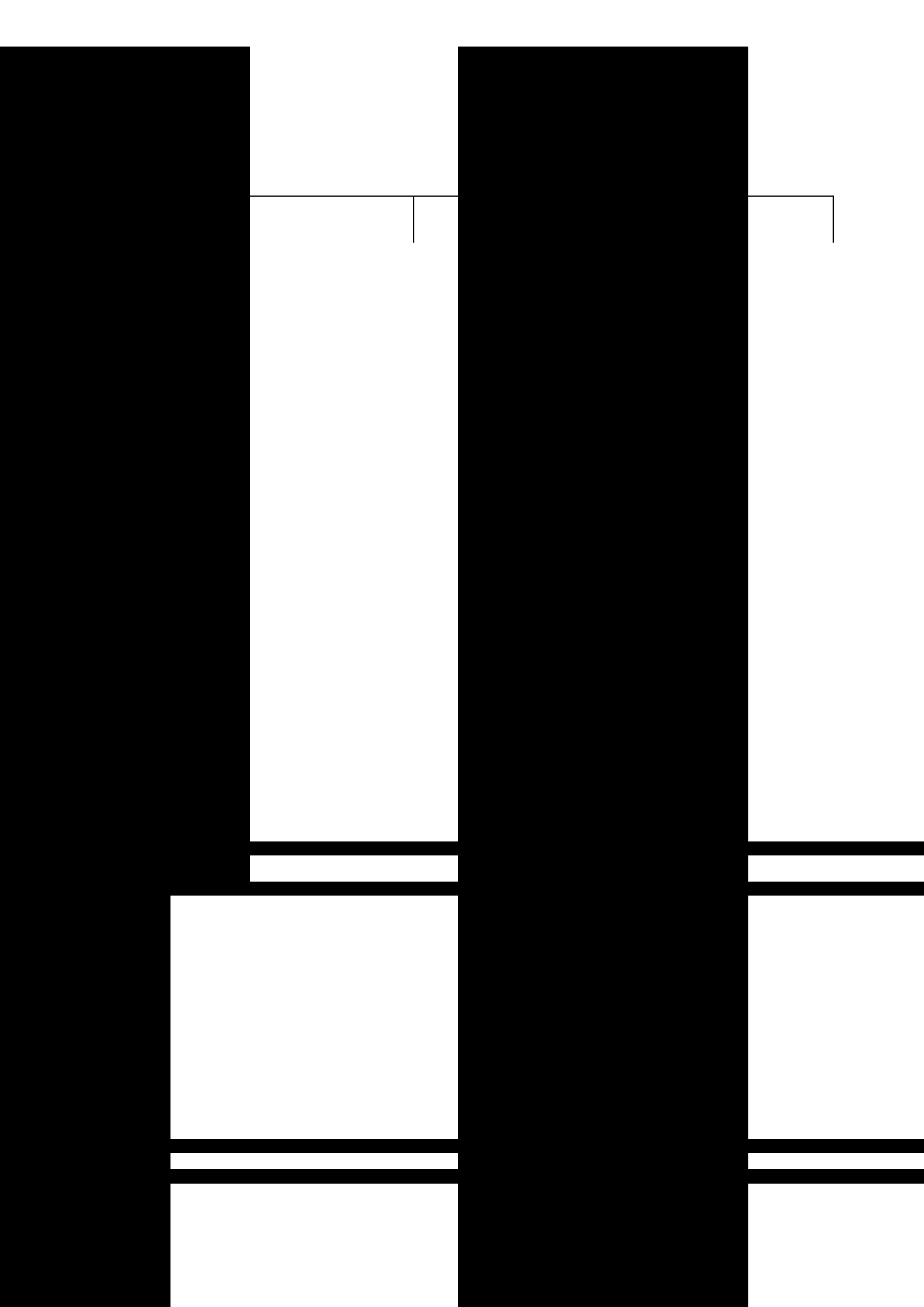
” “

”

3

7

17



			1	18	18							1		
			2	36		36						2		
			2	36	36		2							
			2	36	36									
			42	958	580	378	16	16	10	6		3		
			4	72	72		4							
			3	54	54			3						
			3	54	54				3					
			3	54	48	6		3						
			3	54	50	4			3					
			3	54	54				3					
			3	54	46	8				3				
			3	54	46	8					3			
			25	450	424	26	4	6	9	3	3			
			2	36	36			2						
			3	54	54					3				
		Python	2	36	36					2				
			2	36	36									
			4	72	48	24				4				
			3	54	36	18						3		
			3	54	54						3			

19 342 300 42 2

	0620214		2		2-7		
	4220335		2		2-7		
	4220336		2		2-7		
	4220337		2		2-7		
	4220334		2		2-5		
	0620256		1		2-7		

0620245

1

2-7

	0620240		1		2-7		
	0620275		1		2-7		
	4220349		2		2-7		
	4220391		2		2-7		
	4220392		2		2-7		
	4220393		2		2-7		
	4220394		2		2-7		
	4220395		2		2-7		
	4220396		2		2-7		
	4220397		1		2-7		
	0720007		2		2-7		
	0720014		2		2-7		
	0720006		2		2-7		
	0620242		1		2-7		
	0620228		1		2-7		
	0620254		1		2-7		
	0620272		1		2-7		
	0620227	-	1		2-7		
	0620268		1		2-7		
	0620231		1		2-7		
	0620206		1		2-7		
	0620276		1		2-7		

	0620235		1		2-7		
	0620234		1		2-7		
	0620266		1		2-7		
	0620232		1		2-7		
	3620060		2		2-7		
	3820135		2		2-7		
	4420020		2		2-7		
	3820033		2		2-7		
	4220412	--	2		2-7		
	0620249		1		2-7		
	0620278	VR	2		2-7		
	0620239	3D	1		2-7		
	0620279		2		2-7		
	0620243		1		2-7		
	0620280		2		2-7		
	3720062		2		2-7		
	3720021		2		2-7		
	3720058		2		2-7		
	3720334		2		2-7		
	0620241		1		2-7		
	0620238	Office	1		2-7		

	0620281	-	2		2-7		
	0620229		1		2-7		
	0620282		2		2-7		
	0620283		2		2-7		
	0620284		2		2-7		
	0620260		1		2-7		
	0620261	-	1		2-7		
	0620233		1		2-7		
	0620285		2		2-7		
0620269			1		2-7		

	0620225		1		2-7		
	0620255		1		2-7		
	0620258		1		2-7		
	0620247		1		2-7		
	0620248		1		2-7		
	0620220		2		2-7		
	4220350	--	2		2-7		
	4220389		2		2-7		
	0620273	-	1		2-7		
	3820223		1		2-7		
	3820053		2		2-7		
	3820077		2		2-7		
	0620253		1		2-7		
	0620263		1		2-7		
	0620271		1		2-7		
	0620267		1		2-7		
	0620259		1		2-7		
	0620215		2		2-7		
	3820220		2		2-7		
	4520005		1		2-7		
	4220398		2		2-7		
	4220399		2		2-7		

	4220407		2		2-7		
	4220408		2		2-7		
	4220409		2		2-7		
	4220410		2		2-7		
	4220411		2		2-7		
	5120097		2		2-7		
	0620301		1		2-7		
	0620300		1		2-7		
	4220390		2		2-7		
	0620291		1		2-7		
	0620292		1		2-7		
	0620293		1		2-7		
	0620294		1		2-7		
	0620295		1		2-7		
	0620296		1		2-7		
	0620297		1		2-7		
	0620298		1		2-7		
	0620299		1		2-7		

5.

5.1

	72	4		1
	54	3		2
	36	2		2
	54	3		3
	36	2		3
	54	3		3
	54	3		4
Python	36	2		4
	54	3		4
	36	2		5
	54	3		5
	54	3		5
	36	2		5
+	36	2		6
	54	3		6
	54	3		6
	54	3		7
	36	2		7
	54	3		7

5.2

									/
		1972-12							
		1980-02							
		1962-12							
		1972-05							
		1967-10							
		1972-04							

.		1975-02	+						
		1974-08							
		1972-07							
		1981-06							
		1986-06							
		1989-09							
		1989-09							
		1978-10							
		1985-09							
		1988-12							
		1988-05							
.		1985-05							
		1993-03							
.		1993-08							

5.3

	20		
	8		40.00%
	13		65.00%
	20		100.00%
	16		80.00%

35	8		40.00%
36-55	11		55.00%
/	0:20		
	19		
	20		

6.

		2001					
	2020 10 “ ”						
	1 2021						
	2 2019						
	3 2020						
	4 2019						
	5 2019						
	6 2019						
	“ ” “ ”						
	30 6 8						
	100 10 5						
	1 2020 2						
	2 2020 “ ” “ ”						
	3 2017						
	4 2016 ()						
5 2021							
6 2016 —							
“ ” ()							
	8				296		
	162				14		

--	--	--	--

		2008					
	314						
	1 2019						
	2 2021						
	3 2021						
	4 2021						
	5 2019						
	6 2019						
	7 2019						
	8 2012 “ ”						
	9 2008 “ ”						
	10 2008 “ ”						
11 2016 “ ”							
	401255						
	1 2020						
	2 2015						
	3 2014						
	4 2014						
5 2008							
6 2012							
	20				40		
	162 162 162				25		
72							

	+						
		2011					
		3 1 Python 3					
		1 2012 2 2013 3 2013 2013 4 2015 2015 5 2016					
	3				30		
	108 324 60				32		

		2014					
	1						
	1	2019	Key-Value				
	2	2019	(	)	QPR-NN:		
	3	2020	MapReduce				
	4	2021	SCEA:				
	2						
	60						
	1						
	1						
	1	2016					
	2	2016					
3	2018						
4	2019						
5	2019						

	3		51
	162		10

		2011					
	4 5						
	12020 22019 32019 42018 52017 62016 72015 82014 92014 102013 112013						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
	“ ”						
		1020 12020 22016					
		20 2019					
	11				7		
	144						
	342						
	288						
	72						
	36						
	36				28		

7.

	470.3		200 /
	“ ” “ ” 250 1 2 3 1 2 3 4		
	3522.77		
	22		
	2019 2019 2806 VR 2020 950 2021 2 300~500 2019 20 250 136 38 7 10 22		

	NEC P451	5	2017	36.9
STATA14SE	20	1	2018	6
EViews9Enterise	30	30	2018	15
DEASolvar-Pro	20	20	2018	16
	Arc cis10.3	1	2018	18
	DB-107	2	2018	6
	120	2	2018	25
	M4500	70	2019	5.6

		1	2020	150
		2	2020	1200
	2.0	2	2019	400
		4	2019	200
	86 MH8618	4	2020	120
		20	2018	16
	KV-S1015C	6	2019	36
	5	6	2019	48
		25	2019	250
		1	2019	200
	YTGZ	2	2019	60
	MAXHUB CA75CA	2	2020	62
	L-12	4	2020	46
	246	5	2019	45
	MateBook	15	2020	75
	S2700-52P	3	2015	31.5
	52000 P5	10	2015	60.8
		1	2015	2.8
		1	2017	3.69
	41U DELL R910	6	2015	184.77
		10	2018	150
	“ ”	1	2019	268
	“ ”	1	2019	168
	V1.0	1	2019	150
	V1.0	1	2019	150
	V1.0	1	2019	90
	tableau	2	2019	132
	“ ”	1	2019	275

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 数字经济专业是当前新文科时代突破传统经济学专业缺陷的一个新专业，经济学专业发展面临新的挑战和要求，人才培养应结合时代发展和生产力发展的水平，培养与社会需求紧密关联的新型经济学人才，同时突出应用性。新疆处于丝绸之路经济带核心区位置，内引外联，经济社会各界和企事业单位均需要有通晓数字经济的专业人才，市场需求迫切。 新疆财经大学经济学院结合统计与数据科学学院和信息管理学院教师共同组建师资队伍，实力较强，有具备承担相关课程和学术研究的实力和潜力，同时学校硬件环境支持，制度设计有保障，人才培养方案经过多轮论证，并向内地院校取经，建设基础较好，准备较成熟，符合申报条件。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 高志刚 李刚 赵明春		